

CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA **INGLESE** ISTITUTO COMPRENSIVO TERNO D'ISOLA

Materia: INGLESE				
Anno di riferimento: Classe TERZA (Secondaria di I grado)				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendere frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale, lavoro) riferite ad azioni passate, passate di recente o future; ➤ afferrare il senso e le parole-chiave di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari (autentici e semi-autentici) relativi a contesti noti o semi-noti anche con l'ausilio di supporti audio-video. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ i mestieri, le professioni, il tempo atmosferico ➤ i sentimenti e le emozioni ➤ le ferite e le malattie ➤ gli aggettivi di personalità ➤ la tecnologia ➤ l'ambiente e la geografia Civiltà: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti di civiltà e cultura del mondo anglosassone e anglofono legati al libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricava le informazioni essenziali da brevi registrazioni anche al passato, al passato recente, al futuro o al condizionale.
PARLATO	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicare in modo semplice in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani; ➤ descrivere in termini semplici aspetti sulle proprie origini, sull'ambiente che lo circonda e su argomenti concreti; ➤ riutilizzare una serie di espressioni e frasi per descrivere un evento al passato, anche in forma continuata, al passato recente o al futuro; ➤ fare ipotesi ; ➤ interagire in modo semplice 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Competenza nella L2</i> ➤ <i>Competenze sociali e civiche</i> ➤ <i>Imparare ad Imparare</i> ➤ <i>Senso di iniziativa ed imprenditorialità</i> ➤ <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprime le proprie opinioni e le proprie ambizioni su argomenti già noti. ➤ Discute con qualcuno sulle previsioni da prendere nel futuro, sulle ipotesi. ➤ Risponde a inviti e ne formula. ➤ Descrive altre persone e azioni anche al passato recente o al passato continuato.
LETTURA	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ capire frasi molto semplici al passato, al passato recente, al futuro, al condizionale per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi eventualmente rileggendo. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desume informazioni importanti da un breve testo anche al passato recente, al futuro o al condizionale.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti fatti al passato, passato recente, passato continuato, al futuro e al condizionale; ➤ esprimere ambizioni e ipotesi utilizzando i termini dei campi lessicali affrontati. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive brevi e-mail, messaggi, semplici lettere per predire il futuro o parlare al passato anche recente di fatti noti utilizzando espressioni o funzioni già affrontate. ➤ Risponde a questionari usando espressioni anche non note.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere le convenzioni linguistiche in uso nello <i>Standard British English</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Going to</i>: tutte le forme. ➤ <i>Will</i>: tutte le forme. ➤ <i>Past continuous</i>: tutte le forme. 	

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Present perfect</i>: tutte le forme. ➤ <i>First conditional</i>: tutte le forme. ➤ <i>Second conditional</i>: tutte le forme. 	
Classe SECONDA (Secondaria di I grado)				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla sua persona e sulla sua famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro, le azioni passate); ➤ afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari (autentici e semi-autentici) relativi a contesti noti o semi-noti anche con l'ausilio di supporti video. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espressioni di tempo passato ➤ il vocabolario riferito al tempo atmosferico ➤ Le indicazioni stradali ➤ I cibi e le bevande ➤ La quantità ➤ I mezzi di trasporto ➤ La descrizione fisica ➤ Gli strumenti musicali ➤ I verbi seguiti dalla forma in -ing <p>Civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti di civiltà e cultura del mondo anglosassone e anglofono legati al libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricava le informazioni essenziali da brevi registrazioni anche al passato ➤ Capisce il paragone tra persone, cose. ➤ Desume informazioni essenziali e riferite ai campi lessicali noti da dialoghi.
PARLATO	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riutilizzare una serie di espressioni e frasi per descrivere un evento anche al passato; ➤ interagire in modo semplice purché la comunicazione dipenda da ripetizioni per svolgere piccoli compiti; ➤ chiedere e dare informazioni/suggerimenti/ordini; ➤ rispondere a domande semplici ponendone di analoghe, prendere l'iniziativa e rispondere a semplici enunciati relativi a bisogni immediati e ad argomenti molto familiari anche al passato e al futuro intenzionale; ➤ chiedere il permesso di fare qualcosa; ➤ fare paragoni. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza nella L2 ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad Imparare ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprime le proprie opinioni su argomenti già noti ➤ Discute con qualcuno su che cosa si vuole fare, dove si vuole andare ➤ Risponde a inviti e ne formula ➤ Discute con qualcuno progetti futuri intenzionali. ➤ Descrive altre persone e azioni anche al passato.
LETTURA	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ capire frasi molto semplici al passato o al futuro intenzionale, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi eventualmente rileggendo. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desume informazioni importanti da un breve testo anche al passato ➤ Capisce i paragoni.
SCRITTURA	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; ➤ scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno; ➤ scrivere semplici espressioni e frasi isolate riguardanti azioni passate o intenzioni future 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive brevi e-mail o messaggi per invitare, predire il futuro o parlare al passato di fatti noti utilizzando espressioni o funzioni già affrontate ➤ Utilizza in una lettera formule di saluto, formule di inizio lettera, modi di dire per ringraziare o chiedere qualcosa, per predire o raccontare fatti passati.

	anche per rispondere a domande utilizzando i termini affrontati.			
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere le convenzioni linguistiche in uso nello <i>Standard British English</i> .		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Present continuous</i> per il futuro. ➤ Essere e avere al passato. ➤ <i>Simple past</i> di tutti i verbi (anche irregolari). ➤ <i>Have to</i> (tutte le forme, risposte brevi). ➤ <i>Mustn't / don't have to</i>. ➤ Il comparativo degli aggettivi. ➤ Il superlativo degli aggettivi. ➤ Il comparativo e il superlativo degli aggettivi irregolari. ➤ <i>As ... as</i>. 	➤ Osserva le strutture, le riconosce, trova strategie per riutilizzarle.
Classe PRIMA (Secondaria di I grado)				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di: ➤ comprendere messaggi pronunciati lentamente e articolati con precisione (autentici e semi-autentici) relativi a contesti noti o semi-noti anche con l'ausilio di supporti video.	<input type="checkbox"/> <i>Competenza nella L2</i> <input type="checkbox"/> <i>Competenze sociali e civiche</i> <input type="checkbox"/> <i>Imparare ad Imparare</i> <input type="checkbox"/> <i>Senso di iniziativa ed imprenditorialità</i> <input type="checkbox"/> <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I pronomi personali ➤ Il verbo essere e avere ➤ Gli aggettivi possessivi ➤ Aggettivi e pronomi interrogativi ➤ Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi. ➤ Le nazionalità, i saluti, la famiglia, i numeri cardinali, le ore, i mesi. ➤ L'alfabeto fonetico . ➤ Gli avverbi di frequenza. ➤ I pronomi personali complemento ➤ Le materie scolastiche ➤ Le attività del tempo libero. Civiltà: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspetti di civiltà e cultura del mondo anglosassone e anglofono legati al libro di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capisce i saluti, i numeri, le ore ascoltando delle brevi conversazioni . ➤ Capisce frasi, espressioni e parole se trattano argomenti con significati immediati. ➤ Ricava le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio .
PARLATO	L'alunno è in grado di: ➤ formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi; ➤ interagire in modo semplice purché la comunicazione dipenda da ripetizioni a velocità ridotta, da riformulazioni e riparazioni; ➤ rispondere a domande semplici ponendone di analoghe, prendere l'iniziativa e rispondere a semplici enunciati relativi a bisogni immediati e ad argomenti molto familiari (anche su base di memorizzazione).			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ripete parole pronunciate dall'insegnante/dal supporto multimediale (Standard BrE) imitandone l'intonazione e la pronuncia. ➤ Memorizza e riproduce il lessico, le funzioni, le strutture presentate. ➤ Risponde a domande inerenti ad argomenti noti. ➤ Riutilizza lessico e funzioni appresi per formulare frasi. ➤ Usa la lingua appresa per salutare, presentarsi e giocare con i compagni.
LETTURA	L'alunno è in grado di: ➤ comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deduce informazioni da un breve articolo scritto e/o da un breve testo. ➤ Capisce, da dei brevi testi, dati su

	termini conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo.		argomenti noti o già affrontati. ➤ Desume informazioni importanti da un breve testo ➤ Capisce il costo di un oggetto.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di: ➤ scrivere semplici espressioni e frasi isolate sulla base di un modello o in autonomia; ➤ rispondere per iscritto a domande su testi letti riutilizzando i termini affrontati.		➤ Scrive frasi semplici su di sé e su altre persone, una cartolina o una breve e-mail con espressioni riguardanti la vita quotidiana e gli argomenti noti affrontati.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere le convenzioni linguistiche in uso nello <i>Standard British English</i> .		➤ Osserva le strutture, le riconosce, trova strategie per riutilizzarle.
		➤ CAN. ➤ L'imperativo. ➤ Il plurale dei sostantivi. ➤ Il genitivo sassone. ➤ I numeri ordinali. ➤ Il presente indicativo in tutte le forme. ➤ Il tempo continuato presente.	

Classe QUINTA primaria

AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie.	➤ Comunicazione nelle lingue straniere ➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale	➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ➤ Uso del dizionario bilingue. ➤ Regole grammaticali fondamentali. ➤ Pronuncia corretta di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ➤ Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali ➤ Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...)	➤ Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ➤ Ascolta e comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso.
PARLATO	L'alunno è in grado di: ➤ produrre messaggi.			➤ Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ➤ Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che dice con mimica e gesti. ➤ Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
LETTURA	L'alunno è in grado di: ➤ leggere e comprendere testi.			➤ Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di: ➤ scrivere messaggi.			➤ Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare

				gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	L'alunno è in grado di : ➤ riconoscere e utilizzare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osserva coppie di parole simili come suono e ne distingue il significato. ➤ Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. ➤ Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ➤ Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.
Classe QUARTA primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di: ➤ ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nelle lingue straniere ➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ➤ Regole grammaticali fondamentali. ➤ Pronuncia corretta di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ➤ Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, biglietti, lettere informali ➤ Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ➤ Comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
PARLATO	L'alunno è in grado di: ➤ produrre messaggi.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ➤ Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che dice con mimica e gesti. ➤ Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
LETTURA	L'alunno è in grado di: ➤ leggere e comprendere testi.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di: ➤ scrivere messaggi.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
GRAMMATICA	L'alunno è in grado di :			

E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere e utilizzare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative. 			<p>suono e ne distingue il significato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. ➤ Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ➤ Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.
Anno di riferimento: Classe TERZA primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nelle lingue straniere ➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Competenza digitale ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ➤ Pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ➤ Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. ➤ Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
PARLATO	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ produrre messaggi. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone situazioni note. ➤ Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
LETTURA	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ leggere e comprendere frasi. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Legge e comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ scrivere messaggi. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
Classe SECONDA primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di : <ul style="list-style-type: none"> ➤ ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nelle lingue straniere ➤ Imparare ad Imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ➤ Pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ➤ Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. ➤ Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
PARLATO	L'alunno è in grado di : <ul style="list-style-type: none"> ➤ produrre messaggi. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone situazioni note. ➤ Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte

				alla situazione
LETTURA	L'alunno è in grado di : ➤ leggere e comprendere parole.			➤ Legge e comprende parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.
SCRITTURA	L'alunno è in grado di : ➤ scrivere parole.			➤ Copia e scrive le parole attinenti al lessico presentato. ➤ Completa parole e semplici frasi. ➤ Scrive brevi frasi seguendo un modello dato.
Classe PRIMA primaria				
AMBITI	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
ASCOLTO	L'alunno è in grado di : ➤ ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e storie.	➤ Comunicazione nelle lingue straniere ➤ Imparare ad Imparare	➤ Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. ➤ Pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. ➤ Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. ➤ Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua (usanze, feste, ricorrenze...)	➤ Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
PARLATO	L'alunno è in grado di: ➤ produrre messaggi.	➤ Competenze sociali e civiche ➤ Consapevolezza ed espressione culturale		➤ Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone situazioni note. ➤ Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.