

# CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA ISTITUTO COMPRENSIVO TERNO D'ISOLA

Materia: Matematica				
Anno di riferimento: Classe terza (scuola secondaria)				
Ambiti	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenze	Abilità
<b>Numeri</b>	L'alunno è in grado di: ➤ muoversi con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali relativi, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni; ➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite.	➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Imparare ad Imparar ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Numeri reali. ➤ Concetto di valore assoluto. ➤ Significato di numero relativo.	➤ Rappresenta i numeri razionali relativi sulla retta orientata. ➤ Confronta i numeri razionali relativi.
			➤ Le operazioni con i numeri relativi.	➤ Svolge le operazioni con i numeri razionali relativi. ➤ Risolve potenze con esponente negativo. ➤ Risolve semplici espressioni con i numeri razionali relativi. ➤ Usa la notazione scientifica standard per scrivere numeri grandi e piccoli.
<b>Spazio e figure</b>	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere e dominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra insiemi; ➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite.	➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Imparare ad Imparare ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Definizione di circonferenza e cerchio e delle loro parti. ➤ Caratteristiche dei poligoni inscritti e circoscritti.	➤ Riproduce figure ed elementi geometrici utilizzando in modo appropriato i diversi strumenti geometrici. ➤ Risolve semplici problemi su circonferenza e cerchio e le loro parti. ➤ Risolve problemi sui poligoni regolari.
			➤ Le formule per il calcolo della lunghezza della circonferenza e dell'area del cerchio e delle loro parti. ➤ Il significato di $\pi$ .	➤ Risolve problemi che prevedano l'utilizzo delle formule della lunghezza della circonferenza e dell'area del cerchio e delle loro parti.
			➤ Le proprietà delle figure solide. ➤ Le formule per il calcolo della superficie di un solido. ➤ Le unità di misura del volume. ➤ Le formule per il calcolo del volume.	➤ Impara a riconoscere e descrivere le proprietà dei solidi e le loro regolarità, anche al fine di classificarli. ➤ Costruisce la superficie di un solido. ➤ Sa calcolare la superficie e il volume di solidi a due basi e solidi a punta retti. ➤ Risolve problemi relativi al calcolo della superficie e del volume di solidi a due basi e solidi a punta retti.
<b>Relazioni e funzioni</b>	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;	➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica)	➤ Il significato di funzione. ➤ Funzioni matematiche ed empiriche. ➤ Proporzionalità diretta. ➤ Equazione di una retta.	➤ Scrive e rappresenta una funzione di proporzionalità diretta ed inversa. ➤ Riconosce grandezze direttamente ed inversamente proporzionali.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;</li> <li>➤ confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi;</li> <li>➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite;</li> <li>➤ sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proporzionalità inversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disegna rette partendo dalla loro equazione.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espressioni letterali.</li> <li>➤ Monomi e operazioni con i monomi.</li> <li>➤ Polinomi e operazioni con i polinomi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcola il valore di una espressione letterale.</li> <li>➤ Semplifica un'espressione letterale.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identità.</li> <li>➤ Equazioni.</li> <li>➤ Principi di equivalenza.</li> <li>➤ Risoluzione di un'equazione di primo grado a un'incognita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verifica identità.</li> <li>➤ Risolve equazioni di primo grado a un'incognita.</li> <li>➤ Risolve un problema traducendolo in un'equazione.</li> </ul>
<b>Dati e previsioni</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analizzare ed interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni;</li> <li>➤ utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale;</li> <li>➤ nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) orientarsi con valutazioni di probabilità;</li> <li>➤ rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica)</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il concetto di probabilità dal punto di vista classico.</li> <li>➤ Approfondimento della statistica descrittiva: raggruppamento in classi; frequenze assolute, relative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In semplici situazioni aleatorie, individua gli eventi elementari, assegna a essi una probabilità, calcola la probabilità di qualche evento e lo scompone in eventi elementari disgiunti.</li> </ul>
<b>Anno di riferimento: Classe seconda (scuola secondaria)</b>				
<b>Ambiti</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Numeri</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ muoversi con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali ed irrazionali, padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni;</li> <li>➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica)</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Significato di frazione.</li> <li>➤ Classificazione delle frazioni.</li> <li>➤ Frazioni equivalenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresenta graficamente le frazioni.</li> <li>➤ Confronta frazioni.</li> <li>➤ Classifica frazioni.</li> <li>➤ Riconosce frazioni equivalenti.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le operazioni con le frazioni.</li> <li>➤ I problemi con le frazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esegue le operazioni con le frazioni.</li> <li>➤ Risolve espressioni con le frazioni.</li> <li>➤ Risolve problemi con le frazioni anche grazie all'utilizzo di modelli.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il significato di numero razionale assoluto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trova la frazione generatrice di un numero</li> </ul>

		à	➤ Il significato di frazione generatrice di un numero razionale.	decimale limitato o periodico.
			➤ Significato dell'operazione di estrazione di radice quadrata e cubica. ➤ Proprietà dell'operazione di estrazione di radice quadrata. ➤ Numeri irrazionali assoluti e numeri reali assoluti.	➤ Calcola la radice quadrata di quadrati perfetti usando le proprietà delle radici. ➤ Trova la radice quadrata di un numero naturale usando le tavole numeriche. ➤ Trova la radice quadrata di un numero naturale usando la calcolatrice.
			➤ Significato di rapporto tra numeri. ➤ Significato di rapporto tra grandezze. ➤ Percentuali. ➤ Proporzioni: significato e proprietà.	➤ Confronta rapporti. ➤ Calcola percentuali. ➤ Ricerca il termine incognito in una proporzione. ➤ Comprende e risolve problemi utilizzando le proporzioni.
<b>Spazio e figure</b>	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere e dominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra insiemi; ➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite	➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Imparare ad Imparare ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Misura dell'estensione superficiale. ➤ Equivalenza ed equiscomponibilità. ➤ Formule per il calcolo dell'area dei principali poligoni.	➤ Calcola l'area di rettangoli, quadrati, parallelogrammi, triangoli, rombi, trapezi, poligoni composti. ➤ Risolve problemi che prevedano il calcolo di perimetro e area dei principali poligoni.
			➤ Il teorema di Pitagora. ➤ Applicazioni del teorema di Pitagora.	➤ Risolve problemi utilizzando il teorema di Pitagora.

**Anno di riferimento: Classe prima (scuola secondaria)**

Ambiti	Competenza specifica	Competenze di cittadinanza	Conoscenza	Abilità
<b>Numeri</b>	L'alunno è in grado di: ➤ muoversi con sicurezza nel calcolo con i numeri naturali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni; ➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite.	➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica) ➤ Imparare ad Imparare ➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità	➤ Conoscere i sistemi di numerazione ➤ Conoscere le caratteristiche dell'insieme N ➤ Conoscere le quattro operazioni e le loro proprietà	➤ Ordinare i numeri naturali e decimali ➤ Approssimare i numeri naturali e decimali ➤ Eseguire le quattro operazioni a mente e in colonna ➤ Utilizzare le proprietà delle operazioni per velocizzare il calcolo
			➤ Regole per la risoluzione delle espressioni. ➤ Significato dell'operazione di elevamento a potenza e sue proprietà.	➤ Risolve espressioni con i numeri naturali. ➤ Eleva a potenza i numeri naturali. ➤ Risolve espressioni con le potenze applicando le proprietà. ➤ Scrive grandi numeri con la notazione scientifica standard con esponenti positivi.
			➤ Conoscere i criteri di divisibilità ➤ Conoscere minimo comune multiplo(m.c.m), massimo comun divisore(M.C.D).	➤ Individua multipli e divisori comuni a due o più numeri. ➤ Ricerca multipli e divisori di un numero. ➤ Scompone in fattori primi un numero naturale e comprende l'utilità di tale scomposizione.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trova M.C.D e m.c.m tra 2 o più numeri.</li> </ul>
<b>Spazio e figure</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconoscere e dominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra insiemi;</li> <li>➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica)</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gli enti geometrici fondamentali.</li> <li>➤ Le rette nel piano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce e riproduce figure ed elementi geometrici utilizzando in modo appropriato i diversi strumenti geometrici.</li> <li>➤ Risolve semplici problemi relativi a segmenti e angoli.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le coordinate cartesiane e il piano cartesiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappresenta nel piano cartesiano punti segmenti e figure.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le proprietà delle figure piane: triangoli, quadrilateri poligoni regolari.</li> <li>➤ Le formule per il calcolo del perimetro dei principali poligoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riproduce disegni geometrici a partire da un testo.</li> <li>➤ Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> <li>➤ Calcola il perimetro dei principali poligoni.</li> </ul>
<b>Relazioni e funzioni</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;</li> <li>➤ spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;</li> <li>➤ confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi;</li> <li>➤ produrre argomentazioni in base alle conoscenze acquisite;</li> <li>➤ sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazione di affermazioni;</li> <li>➤ accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta;</li> <li>➤ utilizzare e interpretare il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competenza matematica (scientifica tecnologica)</li> <li>➤ Imparare ad Imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alcune relazioni significative: essere maggiore/minore/uguali di; essere multiplo/divisore di; essere parallelo/perpendicolare a.</li> <li>➤ Conoscere la procedura risolutiva di un problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Passa dal linguaggio comune al linguaggio specifico, comprendendo e usando un lessico adeguato.</li> <li>➤ Impostare correttamente la risoluzione del problema</li> </ul>
<b>Anno di riferimento: quinta primaria</b>				
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Numeri</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principali proprietà dei numeri naturali e decimali entro il miliardo.</li> <li>➤ Significato delle 4 operazioni e loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge e scrive numeri naturali e decimali in cifre e parole</li> <li>➤ Confronto di numeri e scomposizione.</li> </ul>

	<p>numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere all'uso di una calcolatrice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> </ul>	<p>proprietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Significato di multiplo, divisore.</li> <li>➤ Posizione dei numeri naturali e decimali sulla semiretta.</li> <li>➤ Sistema posizionale di scrittura del numero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esegue le operazioni con i numeri interi e decimali in colonna.</li> <li>➤ Utilizza le proprietà delle 4 operazioni nel calcolo orale e scritto.</li> <li>➤ Individua multipli e divisori dei numeri naturali entro il cento.</li> <li>➤ Rappresenta i numeri naturali e decimali sulla semiretta.</li> </ul>
<b>Spazio e figure</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio;</li> <li>➤ descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo;</li> <li>➤ utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro..).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica.</li> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le figure piane: triangolo, quadrato, rettangolo, rombo, trapezio e loro proprietà.</li> <li>➤ Significato di perimetro come misura del contorno.</li> <li>➤ Significato di area come estensione della superficie.</li> <li>➤ Formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle principali figure piane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riproduce figure ed elementi geometrici utilizzando in modo appropriato i diversi strumenti.</li> <li>➤ Individua e confronta le proprietà delle figure studiate.</li> <li>➤ Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane studiate.</li> <li>➤ Calcola il perimetro e l'area delle figure piane studiate.</li> </ul>
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici);</li> <li>➤ ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici;</li> <li>➤ leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;</li> <li>➤ risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;</li> <li>➤ descrivere il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua</li> <li>➤ Competenza matematica</li> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Misure di lunghezza, peso, capacità.</li> <li>➤ Compravendita.</li> <li>➤ Quantificatori/connettivi logici.</li> <li>➤ Grafici.</li> <li>➤ Moda, media, mediana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.</li> <li>➤ Schematizza la situazione di un problema.</li> <li>➤ Esprime in modo corretto i ragionamenti e le argomentazioni.</li> <li>➤ Utilizza quantificatori, connettivi e sa distinguere affermazioni vere da quelle false.</li> <li>➤ Produce, legge, interpreta vari tipi di grafici.</li> <li>➤ Risolve problemi con più operazioni, dati sovrabbondanti o nascosti.</li> </ul>
<b>Anno di riferimento: quarta primaria</b>				
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Numeri</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;</li> <li>➤ utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica.</li> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proprietà dei numeri naturali e decimali entro le centinaia di migliaia.</li> <li>➤ Valore posizionale delle cifre.</li> <li>➤ Confronto di numeri e scomposizione.</li> <li>➤ Multiplo/divisore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge e scrive numeri naturali e decimali in cifre e parole entro le centinaia di migliaia.</li> <li>➤ Compone e scompone numeri.</li> <li>➤ Confronta numeri, Individua, dato un numero, il precedente e il successivo e ordina in senso</li> </ul>

	<p>frazioni, percentuali, scale di riduzione..);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Significato iconico, simbolico e numerico di frazione.</li> <li>➤ Frazioni proprie, improprie e apparenti;</li> <li>➤ Frazioni decimali;</li> <li>➤ Concetto di frazione complementare.</li> </ul>	<p>crescente e decrescente una serie di numeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua una regola che genera una data successione.</li> <li>➤ Riconosce e rappresenta a livello iconico e simbolico le frazioni.</li> <li>➤ Rappresenta e calcola la frazione di un numero.</li> <li>➤ Confronta e riordina frazioni.</li> <li>➤ Trasforma una frazione decimale in numero decimale e viceversa.</li> <li>➤ Riconosce nel numero decimale il valore posizionale delle cifre.</li> <li>➤ Compone e scompone numeri decimali.</li> <li>➤ Ordina in senso crescente e decrescente una serie di numeri decimali.</li> <li>➤ Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con divisore a due cifre in colonna di numeri naturali entro le centinaia di migliaia e di numeri decimali.</li> <li>➤ Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali.</li> <li>➤ Esegue equivalenze con numeri interi e decimali.</li> </ul>
<b>Spazio e figure</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche; determinare le misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo;</li> <li>➤ utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro..);</li> <li>➤ riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica</li> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Figure geometriche e loro principali caratteristiche.</li> <li>➤ Unità di misura convenzionali.</li> <li>➤ Angoli.</li> <li>➤ Perimetro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riproduce figure ed elementi geometrici utilizzando in modo appropriato i diversi strumenti geometrici.</li> <li>➤ Riproduce e denomina i diversi tipi di angolo.</li> <li>➤ Calcola il perimetro delle figure piane studiate.</li> <li>➤ Esegue equivalenze</li> </ul>
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici) e ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici;</li> <li>➤ leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica.</li> <li>➤ Imparare ad imparare.</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Misure di lunghezza, peso, capacità e superficie.</li> <li>➤ Probabilità</li> <li>➤ Media, moda, mediana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire.</li> <li>➤ Schematizza anche in modi diversi la situazione di un problema.</li> <li>➤ Esprime in modo corretto i ragionamenti e le argomentazioni.</li> <li>➤ Utilizza quantificatori, connettivi e sa</li> </ul>

	<p>matematici;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria;</li> <li>➤ costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> </ul>			<p>distinguere affermazioni vere da quelle false.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricerca, rappresenta e confronta dati in situazioni di gioco e di probabilità di eventi.</li> <li>➤ Risolve problemi con più domande e più operazioni, dati nascosti o sovrabbondanti.</li> </ul>
<b>Anno di riferimento: terza primaria</b>				
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>Numeri</i></b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;</li> <li>➤ riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici ( numeri decimali, frazioni..);</li> <li>➤ sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica capendone l'utilità per operare nella realtà;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua</li> <li>➤ Competenza matematica</li> <li>➤ Imparare ad imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proprietà dei numeri naturali entro le migliaia e dei numeri decimali.</li> <li>➤ Valore posizionale delle cifre</li> <li>➤ Multiplo/divisore;</li> <li>➤ Significato iconico, simbolico e numerico di frazione.</li> <li>➤ Ruolo dello zero e dell'uno nelle quattro operazioni.</li> <li>➤ Le tabelline fino al 10.</li> <li>➤ Concetto di divisione come ripartizione o contenenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge e scrive numeri naturali e decimali in cifre e parole entro il migliaio.</li> <li>➤ Confronta numeri interi.</li> <li>➤ Compone e scompone numeri interi.</li> <li>➤ Individua, dato un numero, il precedente e il successivo e ordina in senso crescente e decrescente una serie di numeri.</li> <li>➤ Riconosce e rappresenta a livello iconico e simbolico le frazioni.</li> <li>➤ Compone e scompone numeri decimali.</li> <li>➤ Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con divisore a una cifra in colonna di numeri naturali entro il migliaio.</li> <li>➤ Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con numeri interi.</li> <li>➤ Esegue calcoli orali.</li> <li>➤</li> </ul>
<b><i>Spazio e figure</i></b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio;</li> <li>➤ descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche;</li> <li>➤ utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua</li> <li>➤ Competenza matematica</li> <li>➤ Imparare ad imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Figure geometriche e principali caratteristiche.</li> <li>➤ Unità di misura convenzionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riproduce figure ed elementi geometrici utilizzando in modo appropriato i diversi strumenti geometrici.</li> <li>➤ Riconosce le figure piane come facce di figure solide.</li> <li>➤ Riconosce i tracciati di rette parallele e rette incidenti.</li> <li>➤ Riconosce tracciati di rette, semirette e segmenti.</li> <li>➤ Disegna e misura segmenti.</li> <li>➤ Esegue equivalenze.</li> </ul>
<b><i>Relazioni dati e previsioni</i></b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua</li> <li>➤ Competenza matematica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problemi di logica.</li> <li>➤ Misure di lunghezza, peso, capacità.</li> <li>➤ L'Euro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici;</li> <li>➤ riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza</li> <li>➤ leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;</li> <li>➤ risolvere facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</li> <li>➤ descrivere il procedimento seguito;</li> <li>➤ riconoscere strategie e soluzioni diverse dalla propria;</li> <li>➤ costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imparare ad imparare</li> <li>➤ Senso di iniziativa ed imprenditorialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principali diagrammi.</li> <li>➤ Probabilità.</li> </ul>	<p>da conseguire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua la/le domanda/e, i dati sovrabbondanti o mancanti di un problema.</li> <li>➤ Esprime in modo corretto i ragionamenti e le argomentazioni.</li> <li>➤ Risolve problemi con una o più domande/operazioni.</li> <li>➤ Costruisce il testo di un problema.</li> <li>➤ Schematizza la situazione di un problema.</li> <li>➤ Formula delle risposte appropriate alle domande.</li> <li>➤ Utilizza quantificatori, connettivi e sa distinguere affermazioni vere da quelle false, sapendo correggere le ultime.</li> <li>➤ Interpreta i principali diagrammi.</li> </ul>
<b>Anno di riferimento: seconda primaria</b>				
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b><i>Numeri</i></b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali;</li> <li>➤ sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica capendone l'utilità per operare nella realtà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua</li> <li>➤ Competenza matematica</li> <li>➤ Imparare ad imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principali proprietà dei numeri naturali entro il cento.</li> <li>➤ Valore posizionale delle cifre</li> <li>➤ Pari, dispari, doppio, triplo, quadruplo, metà.</li> <li>➤ Valore dello zero.</li> <li>➤ Tabelline fino ai dieci.</li> <li>➤ Concetto di sottrazione (resto, differenza e complementare).</li> <li>➤ Concetto di moltiplicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Legge e scrive numeri naturali in cifre e parole entro il cento.</li> <li>➤ Compone e scompone numeri.</li> <li>➤ Individua, dato un numero, il precedente e il successivo e ordina in senso crescente e decrescente una serie di numeri.</li> <li>➤ Riconosce il valore dello zero.</li> <li>➤ Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio di numeri naturali entro il cento.</li> <li>➤ Comprende che l'addizione e la sottrazione sono operazioni inverse.</li> <li>➤ Esegue moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore in colonna, tramite tabella a doppia entrata e schieramenti di numeri naturali entro il cento.</li> <li>➤ Comprende che la divisione e la moltiplicazione sono operazioni inverse.</li> <li>➤ Esegue calcoli orali.</li> </ul>
<b><i>Spazio e figure</i></b>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ descrivere e denominare le principali figure geometriche in base alle loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Madrelingua.</li> <li>➤ Competenza matematica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le linee.</li> <li>➤ Le figure geometriche e le loro principali caratteristiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce negli oggetti quotidiani alcune figure geometriche solide e piane.</li> <li>➤ Denomina e riproduce alcune figure</li> </ul>



	caratteristiche.	➤ Imparare ad imparare	➤ La simmetria.	geometriche.
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	L'alunno è in grado di: ➤ risolvere semplici problemi.	➤ Madrelingua. ➤ Competenza matematica. ➤ Imparare ad imparare.	➤ Problemi con addizione e sottrazione. ➤ Semplici grafici (istogramma, ideogramma).	➤ Riconosce situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire. ➤ Schematizza la situazione di un problema. ➤ Utilizza quantificatori, connettivi e sa distinguere affermazioni vere da quelle false, sapendo correggere le ultime. ➤ Individua in vari contesti analogie e differenze.
<b>Anno di riferimento: prima primaria</b>				
<b>AMBITI</b>	<b>Competenza specifica</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>
<b>Numeri</b>	L'alunno è in grado di: ➤ sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica; ➤ operare semplici abilità di calcolo orale e scritto.	➤ Madrelingua. ➤ Competenza matematica. ➤ Imparare ad imparare.	➤ Principali proprietà dei numeri naturali entro il venti. ➤ Valore posizionale delle cifre: decina, unità. ➤ Concetti di addizione e sottrazione.	➤ Legge e scrive numeri naturali in cifre e parole entro il venti. ➤ Compone e scompone numeri. ➤ Individua, dato un numero, il precedente e il successivo e ordina in senso crescente e decrescente una serie di numeri. ➤ Individua una regola che genera una data successione. ➤ Esegue addizioni e sottrazioni in riga senza cambio di numeri naturali entro il venti. ➤ Comprende che l'addizione e la sottrazione sono operazioni inverse. ➤ Esegue calcoli orali.
<b>Spazio e figure</b>	L'alunno è in grado di: ➤ riconoscere e rappresentare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.	➤ Madrelingua. ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare.	➤ Grandezza, altezza e lunghezza di materiale strutturato ➤ Classificazioni. ➤ Le figure geometriche e le loro principali caratteristiche.	➤ Riconosce, descrive e classifica elementi in base a colore, forma, dimensione e spessore con l'uso dei blocchi logici. ➤ Denomina e riproduce alcune figure geometriche. ➤ Riordina materiale strutturato e non in base a grandezza, altezza e lunghezza. ➤ Distingue tra dentro e fuori, aperto e chiuso. ➤ Riconosce negli oggetti quotidiani alcune figure geometriche solide e piane.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	L'alunno è in grado di: ➤ risolvere semplici problemi; ➤ riconoscere e utilizzare i principali quantificatori.	➤ Madrelingua ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare.	➤ Semplici situazioni problematiche. ➤ Concetto di insieme, relazione tra insiemi e appartenenza. ➤ Quantificatori. ➤ Connettivi logici.	➤ Riconosce situazioni problematiche e individua soluzioni tramite il confronto. ➤ Riconosce situazioni problematiche e individua da solo soluzioni, dopo la discussione in classe. ➤ Distingue semplici affermazioni vere da quelle false. ➤ Rappresenta gli insiemi con i diagrammi di

				<p>Eulero-Venn, per elencazione e per caratteristica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconosce i sottoinsiemi di un insieme.</li><li>➤ Individua in vari contesti analogie e differenze.</li></ul>
--	--	--	--	---